



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

## چارچوب طراحی طرح دوره «آناتومی و نورواناتومی دستگاه گفتار و شنوایی»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی  
عنوان درس: آناتومی و نورواناتومی دستگاه گفتار و شنوایی  
کد درس: ۰۷  
نوع و تعداد واحد: ۳ ( ۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی)  
نام مسؤول درس: دکتر طیبه رستگار  
مدرس/ مدرسان: دکتر طیبه رستگار  
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: آناتومی عمومی (با کدرس ۱۵) پیش‌نیاز این واحد می‌باشد. همچنین این درس پیش‌نیاز واحد فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی (با کدرس ۰۸) می‌باشد.  
رشته تحصیلی: گفتار درمانی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی  
نیمسال تحصیلی: اول

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار  
محل کار: دانشکده پزشکی  
تلفن تماس: ۰۲۱-۶۴۹۵۳۴۰۴  
نشانی پست الکترونیک: [trastegar2002@gmail.com](mailto:trastegar2002@gmail.com)

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آناتومی یا علم تشریح‌شنایی با ساختار بدن است. آناتومی ناحیه سروگردن و نحوه عصب‌دهی و ضمناشنایی با ساختار آناتومیک سیستم‌شنوایی و گفتاری در درک بهتر اختلالات گفتار و شنوایی کمک‌کننده است.

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:**

شنایی با آناتومی، ساختار و نورواناتومی دستگاه‌های گفتار و شنوایی

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

#### اهداف شناختی:

۱- ساختار آناتومیک استخوان‌های سر و صورت و مفاصل بین‌ان‌ها را بدانند.

۲- ساختار آناتومیک عضلات چونده و حالت‌دهنده را بدانند.

۳- ساختار آناتومیک دهان، حلق و مری را بدانند.

۴- ساختار آناتومیک بینی را بدانند.

۵- ساختار آناتومیک حنجره را بدانند.

۶- ساختار آناتومیک گوش را بدانند.

۷- جنین‌شناسی و نحوه شکل‌گیری و تکامل دستگاه عصبی را بدانند.

۸- ساختمان نیمکره‌های مغز و پرده‌های مغزی را بدانند.

۹- ساختمان قسمت‌های مختلف مغز را بدانند.

۱۰- ساختمان نیمکره‌های مغز و قسمت‌های مختلف کورتکس را بدانند.

۱۱- ساختمان پرده‌های مغزی را بدانند.

۱۲- سیستم عروقی مغز و نخاع را بدانند.

۱۳- اعصاب دوازده گانه مغزی و مسیر هر یک را بدانند.

۱۴- نحوه شروع، مسیر و نواحی عصب گیری زوج های ۷ و ۸ و ۱۲ و ۹ را بدانند.

### اهداف عاطفی:

با توجه به ساختار آناتومیک بدن به بیمار به عنوان یک انسان توجه نماید.

قادر به به کارگیری دانش آناتومی در مهارت های بالینی مربوط به اختلالات گفتاری باشد.

### اهداف روانی حرکتی:

۱- استخوان های سر و صورت و مفاصل بین آنها را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۲- عضلات جونده و حالت دهنده سر و صورت را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۳- قسمت های مختلف آناتومی دهان ، حلق و مری را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۴- قسمت های مختلف آناتومی بینی را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۵- قسمت های مختلف آناتومی حنجره را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۶- قسمت های مختلف آناتومی گوش را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۷- قسمت های مختلف آناتومی نخاع و مغز را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۸- عروق خونی مغز و نخاع را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

۹- هسته ها، مسیر و نواحی عصب گیری اعصاب دوازده گانه مغزی را روی کاداور یا مولاژ نشان دهد

### رویکرد آموزشی:

ترکیبی<sup>۴</sup>

حضوری

مجازی

---

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

سعی می شود از هر دو روش مجازی و حضوری، استفاده شود.

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مرور مقدمات آناتومی	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبیه رستگار

دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	استخوان شناسی سر	۲
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	استخوان شناسی صورت	۳
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	عضلات سرو گردن	۴
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	اناتومی دهان وحلق	۵
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی حنجره	۶
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی چشم	۷
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی گوش	۸
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	جنین شناسی سر و گردن	۹
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	جنین شناسی دستگاه عصبی	۱۰
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی نخاع و پرده های نخاعی	۱۱
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی ساقه مغزی- بصل النخاع- اعصاب زوج ۱ تا ۳	۱۲
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی ساقه مغزی- پل ۴ تا ۸	۱۳

دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی ساقه مغزی- مغز میانی ۹ تا ۱۲	۱۴
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی مغز بینابینی	۱۵
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی نیمکره های مغزی	۱۶
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی عروق خونی و پرده های مغزی	۱۷

#### روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی انجام می‌شود. ارزیابی تکوینی شامل انجام تکالیف مختلف هر جلسه و آزمون میان ترم است (سهام آزمون میان ترم ۴ تا ۵ نمره). ارزیابی تراکمی شامل ۱) آزمون‌های کتبی همانند آزمون‌های بسته پاسخ «چندگزینه‌ای»، چک لیست، اجرای عملی روش‌های ارزیابی و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ می‌باشد (آزمون پایان ترم ۱۵ نمره می‌باشد).

#### منابع:

آناتومی سرو گردن گری برای دانشجویان دکتر غلامرضا حسن زاده، دکتر محمد اکبری و ..... ۱۳۹۸

نورواناتومی دکتر محمد اکبری، دکتر غلامرضا حسن زاده و ... ۱۳۹۸

وب سایت های معتبر